

# REGOLAMENTO

per l'accesso e l'uso dei Laboratori di ottica, optometria, contattologia, lenti oftalmiche e discipline sanitarie (2020 – v. 02 – 8 pagine)

## INDICAZIONI GENERALI:

1. Nessuno strumento del laboratorio va posto direttamente a contatto con l'occhio. Alcuni strumenti (topografo, lampada a fessura, cheratometro, lenti della cassetta di prova) hanno una distanza di lavoro molto prossima all'occhio. Durante il posizionamento si deve controllare ripetutamente, che le parti non vadano a contatto con l'occhio o con gli annessi della persona.
2. Non va mai usata acqua nel lavaggio/risciacquo delle lenti a contatto (Lac).
3. L'inserimento della Lac, la rimozione, l'applicazione della fluoresceina deve avvenire in presenza dell'insegnante.
4. Per Lac monouso non usare nessuna soluzione prima dell'applicazione (per un risciacquo eventuale la soluzione nel blister o salina o unica). Per Lac multiuso (rigide), l'ultima soluzione prima dell'inserimento della Lac dev'essere soluzione salina o una soluzione umettante o unica/multifunzione.
5. Le soluzioni per Lac devono essere richiuse immediatamente dopo l'uso, senza confondere i tappi tra le differenti soluzioni (nell'eventualità ciò accada, sciacquare con soluzione salina tutti i tappi prima di usarli). I tappi delle soluzioni non vanno appoggiati con la parte inferiore sul tavolo.
6. Le Lac Rigide appena usate non possono essere immediatamente riusate, va effettuata la completa procedura di disinfezione (non usare nella stessa giornata).
7. Ciascuna Lac usata va immediatamente specificata (tipo e dimensioni) sulla scheda dello studente.
8. Prima dell'accensione di lampade e strumenti, va ridotta l'intensità in tutti gli strumenti che lo permettono (specialmente lampade a fessura). Scoprire completamente gli strumenti durante l'uso (ad es. proiettori, per evitare si surriscaldino) e ricoprirli a fine uso se indicato.
9. Togliere dallo strumento le batterie dopo l'uso e inserirle nei caricabatterie. Attenzione alla polarità: non inserire le batterie con polarità inversa.
10. Per ogni richiesta di strumentario rivolgersi o all'assistente tecnico o all'insegnante, non prenderlo da soli (può essere in riparazione o altro). Gli strumenti negli armadi hanno posizioni definite (osservare i segni sui piani) dove vanno riposizionati.
11. Indossare il camice durante le ore di lezione svolte in laboratorio/esercitazioni pratiche. Il camice non può essere visibilmente sporco e deve portare il nome dello studente o le sue iniziali sul taschino (ad es. cucite, per evitare lo scambio). Il proprio camice va piegato e conservato in una busta. A termine esercitazione controllare le tasche del camice, capita di dimenticarsi parte dell'attrezzatura (lenti, ricette, piccolo strumentario, ecc).
12. Avvertire immediatamente in caso di rotture dei materiali o della strumentazione (la situazione può peggiorare o può creare problemi a chi non lo sa)
13. Al termine dell'uso, gli strumenti vanno spenti subito e coperti se previsto (attenzione a non scambiare le coperture, possono forzarsi e rompersi). Le lenti pulite e reinserite nelle sedi delle cassette.
14. Non pulire con tessuti vari, né con fazzoletti di carta gli specchi e le ottiche degli strumenti (nella grande maggioranza dei casi un'impronta non fa influenza l'uso, mentre la pulizia impropria danneggia definitivamente la superficie ottica).
15. Prima di ogni attività di contattologia lavarsi le mani, se si lavora su due soggetti all'interno della stessa esercitazione, lavare e asciugare le mani nuovamente tra un soggetto e l'altro.
16. I liquidi per Lac vengono forniti dall'insegnante, non prenderli direttamente dall'armadio
17. Non usare Lac o liquidi oltre la data di scadenza. In un contenitore apposito è disponibile una serie di campioni Lac danneggiate solo per esperienze: non usare su soggetti quelle Lac, né le pinzette contenute nella scatola, né i liquidi.
18. Pulire regolarmente (con una salvietta e la soluzione apposita) poggiafronte e mentoniera degli strumenti (tipicamente subito dopo la conclusione dell'attività).
19. Non lasciare borse e zainetti liberamente nel laboratorio ma riporli negli spazi indicati.
20. Non spostare gli sgabelli e le sedie tra un laboratorio e l'altro
21. Gli studenti possono accedere ai laboratori sono in presenza dell'Assistente tecnico o del Docente.
22. Alcune attività di laboratorio possono essere riservate ai soli studenti che hanno partecipato alla specifica didattica.

**INDICAZIONI SPECIFICHE IN PERIODO DI EMERGENZA COVID-19**

1. Durante ogni attività in laboratorio indossare i seguenti dispositivi:
  1. Una mascherina facciale ("medica o chirurgica o sanitaria") o un dispositivo di protezione individuale DPI filtrante tipo FFP1, P2 o P3 (EN 149:2009) senza valvola, da usare e cambiare secondo le indicazioni del produttore. La mascherina facciale (secondo EN 14683:2005 Tipo I, Maschere facciali ad uso medico, è un D.M.) mira a "ridurre il rischio di diffusione delle infezioni, in particolare in situazioni epidemiche o pandemiche" in quanto "può anche essere efficace nel ridurre l'emissione di agenti infettivi dal naso e dalla bocca di un portatore asintomatico o di un paziente con sintomi clinici". Tale mascherina è protettiva per batteri (Efficienza di filtrazione batterica tipo I  $\geq 95\%$ , tipo II  $\geq 98$ ) ma non per virus ma, come detto, può limitare la diffusione di agenti infettivi. Le maschere filtranti FFP1-3 sono dispositivi di protezione individuale e agiscono sia verso il portatore sia verso l'ambiente e hanno efficacia crescente (P1 ha l'efficacia minima).
  2. Camice (o casacca) non usato in altre attività all'esterno dell'Istituto, conservato in busta e lavato frequentemente e comunque non visibilmente sporco o in cattive condizioni. Il camice deve portare nome o iniziali dello studente (ad es. cucite).
  3. Questi dispositivi sono per uso personale.
2. Salvo altre indicazioni, una mascherina "di comunità" o "autocostruita" non è considerata adeguata al contesto scolastico.
3. Le mani vanno igienizzate all'entrata nel laboratorio e frequentemente durante le varie attività con la soluzione idroalcolica o con acqua e sapone. Se le mani sono visibilmente sporche usare acqua e sapone (non la soluzione idroalcolica).
4. Ogni studente inoltre è dotato di:
  1. Coppia di guanti in lattice o nitrile monouso, della propria misura, conservati in busta pulita, da indossare se necessario ovvero se si effettua una tecnica a distanza inferiore di 1 metro o a contatto. Lavare/igienizzare le mani prima dell'uso dei guanti. Durante le attività igienizzare i guanti tra un'attività e l'altra.
  2. Flacone di soluzione idroalcolica per uso personale.
  3. Visiera o occhiali di protezione per ogni attività a distanza inferiore di 1 metro.
5. Durante ogni attività, mantenere la distanza di  $\geq 1$  metro dalle altre persone.
6. Le attività inferiori a 1 metro o con contatto – in periodo di emergenza – possono essere svolte solo se autorizzate di volta in volta dal docente, devono essere svolte con i tutti dispositivi di protezione (oltre a mascherina, anche guanti e occhiali di protezione o visiera), nel minor tempo possibile e comunque non prolungarsi più di 15 minuti (eventualmente interrompere l'attività).
7. Uso delle attrezzature: dopo l'uso ogni attrezzatura va igienizzata prima di riporla. Effettuare la igienizzazione alla presenza del docente o dell'assistente tecnico.
8. Non spostare banchi e sedie, rispettare i segni a terra per il corretto posizionamento.
9. Seguire le indicazioni d'istituto riguardo le attenzioni alla propria condizione di salute.

**Attività di Stage**

Durante lo stage in sede esterna all'Istituto, rispettare tutte le indicazioni del centro ospitante e del tutor aziendale.

## INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL LABORATORIO DI LENTI OFTALMICHE

1. Gli attrezzi indicati dovranno essere sempre portati per le esercitazioni pratiche o conservati nel proprio armadietto in una borsa o contenitore personale.
  1. camice bianco, pennarello indelebile (vetrografico), guanti in tessuto impermeabilizzato (sono consigliati) vanno acquistati da ogni studente o secondo quanto comunicato;
  2. Kit degli strumenti
2. Indossare il camice durante le ore di lezione svolte in laboratorio/esercitazioni pratiche. Il camice non può essere visibilmente sporco e deve portare il nome dello studente o le sue iniziali (ad es. cucite)
3. Indossare gli occhiali di protezione durante la sgrezzatura e molatura;
4. Gli attrezzi di uso comune (punta vidia, sgrezzatrice, cacciavite, forbice), vanno prelevati per l'uso e poi riposti nelle sedi originarie. \*Vedi NOTA COVID
5. L'allievo sarà responsabile del proprio posto (mola e rispettivo banco) assegnato ad inizio d'anno
6. Nessuno strumento del laboratorio va posto direttamente a contatto con l'occhio
7. Prima dell'accensione, ridurre l'intensità (d'illuminazione, di rotazione per il trapano) in tutti gli strumenti che lo permettono (prolunga la durata delle lampadine).
8. Scoprire completamente gli strumenti durante l'uso (prolunga la durata dello strumento)
9. Avvertire immediatamente l'insegnante o l'assistente tecnico in caso di rotture dei materiali o della strumentazione (la situazione può peggiorare o può creare problemi a chi non lo sa)
10. Al termine dell'uso gli strumenti vanno spenti subito e ricoperti se indicato; attenzione a non scambiare le coperture (possono forzarsi e rompersi)
11. Non pulire con tessuti vari, né con fazzoletti di carta gli specchi e le ottiche degli strumenti, nella grande maggioranza dei casi un'impronta non fa influenza l'uso, mentre la pulizia impropria danneggia definitivamente la superficie ottica
12. Non usare in modo improprio né giocare con gli strumenti in alcun modo, possono rompersi o far male
13. Durante le attività seguire sempre le norme di sicurezza indicate.
14. Non lanciare strumenti né oggetti.
15. Non spostare gli sgabelli e le sedie dalla posizione originale.

## PRECISAZIONI PER LE VARIE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

### DOTAZIONI PERSONALI DEI SINGOLI STUDENTI

Poiché alcuni ausili sono di **uso personale** e considerato che agli studenti è richiesta una **“collaborazione attiva” alla prevenzione** (secondo Documenti tecnici delle Autorità), si chiede ad ogni singolo studente di dotarsi di alcuni dispositivi sotto indicati dal costo contenuto. Dove previsto sarà l'Istituto a fornire a ogni studente per uso individuale (in relazione all'inquadramento degli studenti o secondo normativa).

#### Per uso personale:

1. Mascherina chirurgica o di tipo filtrante (FFP1-2-3, N95, ecc.) o tipo di comunità (in tessuto) a ricambio frequente secondo indicazioni produttore;
  - a. Non accettabili altre opzioni pure previste dalle normative generali (ad es. foulard, ecc.) anche perché possono posizionarsi in modo anomalo durante le attività.
2. Soluzione alcolica per mani, da usare sempre all'inizio delle attività di laboratorio e frequentemente tra un'attività e l'altra.
  - a. Quantità necessaria: in relazione al consumo.
3. Camice o casacca o simile usato solo nell'ambiente di laboratorio, conservato in modo idoneo (busta chiusa), lavato frequentemente e che riporti nome/iniziali dello studente in modo stabile (ad es. cucito). Non accettabili indumenti che siano visibilmente sporchi.
  - a. Il camice monouso è consigliato in alternativa.
4. Visiera protettiva (preferibilmente) oppure occhiali di protezione per le tecniche a distanza <1m; consigliato anche l'uso in genere; pulizia di visiera/occhiali frequente con comuni/appositi detergenti.
5. Guanti monouso, da usare per le tecniche che prevedano il contatto con il soggetto esaminato, da sostituire ogni giorno/ogni attività (da lavare durante le attività, se necessario), conservati in modo idoneo (busta chiusa).
  - a. Si consiglia il materiale nitrile e/o finitura “touch” o analoga e la misura adeguata.
  - b. Quantità necessaria: in relazione al consumo.

Si ricorda agli studenti di adottare tutte le precauzioni generali indicate dalle Autorità e dall'Istituto.

Si ricorda agli studenti che le Autorità raccomandano di attivare l'applicazione per smartphone (Android o iPhone) **Immuni**.

### Precisazioni per le simulazioni svolte in aula

Aula	Personale Coinvolto	Precauzioni	Procedura
Aula	Studenti Docenti	Mascherina chirurgica o tipo superiore (secondo indicazioni Istituto) Distanza > 1m Igiene delle mani (sapone o gel alcolico)	All'entrata in aula tutti gli studenti e il docente devono igienizzare le mani. Nell'aule dell'istituto è previsto un numero massimo di studenti; aule o laboratori hanno una capienza proporzionata alla numerosità delle classi (vedi indicazioni all'entrata). Rispetto del distanziamento personale di almeno 1 metro, anche durante le pause. Sanificazione secondo le indicazioni dell'Istituto, ricordare anche maniglia porta, cattedra, tastiera e monitor del computer (di uso comune).

### PRECISAZIONI PER LE ATTIVITÀ IN LABORATORIO

1. Di seguito sono elencate condizioni e peculiarità delle varie tecniche di laboratorio previste per le esercitazioni di Optometria, di Contattologia, Discipline sanitarie, di Lenti oftalmiche e di Ottica.
2. Ogni attività a distanza inferiore a 1 metro dev'essere specificamente autorizzata dall'insegnante.
3. Tutti gli studenti possono agire da esaminatore o da soggetto esaminato durante le attività di laboratorio, con le precauzioni indicate, salvo specifiche motivazioni di singoli studenti.
4. Per le procedure di laboratorio a una distanza inferiore al metro, il tempo non può essere mai superiore a 15 minuti in modo continuativo.
5. Con dispositivi completi – secondo le indicazioni ricevute dal Responsabile RSPP nell'incontro formativo del 15 settembre 2020 – s'intende mascherina, guanti e visiera o occhiali protettivi.
6. Ciascuno studente usa propri strumenti e non li scambia con il compagno durante l'attività. Ogni oggetto/strumento va sanificato a fine attività.

Laboratori	Precauzioni minime	Indicazioni per le attività
Tutti	Personali: Mascherina Camice o simile Igiene delle mani  Sanificazione delle superfici (a cura di ciascun studente, a termine attività e/o fine lezioni)  Sanificazione degli strumenti (a cura degli studenti, a termine attività e/o fine lezione)	Sanificazione di strumentazione e arredi usati (piano di lavoro, riunito, forottero, ecc.) con soluzione apposita. Lo studente esaminatore per procedure a <1m - oltre la mascherina - usa anche la visiera oppure occhiali protettivi, e guanti. Per alcuni strumenti la barriera per lo strumento in plexiglas o simili può sostituire la visiera. La strumentazione del Laboratorio va sanificata dallo studente dopo l'uso, sotto la vigilanza del docente o dell'assistente tecnico, prima di essere riposta negli armadi e/o prima di essere usata da altri. Strumenti che possono essere danneggiati dalla sanificazione (ad es. telecomandi) vanno rivestiti di pellicola trasparente (eventualmente da sanificare durante le attività), tale la pellicola va cambiata frequentemente.  Mantenere il più possibile areati i laboratori (porte e finestre).  Qualora il gruppo classe superi la capienza del laboratorio, gli studenti vengono divisi in 2 gruppi: - gruppo 1 opera nel laboratorio - gruppo 2 partecipa alle attività attraverso le telecamere interne, intercomunicanti audio/video, nell'aula della classe.

**PROCEDURE DI OPTOMETRIA E DISCIPLINE SANITARIE**

Procedure	Precauzioni minime	Indicazioni
<p>Procedure di optometria</p> <p>Procedure di refrazione oggettiva e soggettiva</p> <p>Procedure di visione binoculare</p> <p>Procedure di esame preliminare, acuità, esame della funzione visiva</p>	<p>Personalali: Mascherina</p> <p>Igiene delle mani</p> <p>Camice</p> <p>Sanificazione delle superfici di lavoro (a cura di ciascun studente, a termine attività e/o fine lezioni)</p> <p>Sanificazione degli strumenti (a cura degli studenti, a termine attività)</p> <p>Sanificazione degli ambienti (a cura del personale, a termine attività)</p>	<p>Le tecniche di optometria (refrazione oggettiva e soggettiva) prevedono spesso l'uso combinato di più strumenti.</p> <p>Durante l'esame visivo mantenere la distanza <math>\geq 1m</math> e durante le pause allontanarsi dalla persona anche oltre 1m.</p> <p>Non riporre subito le lenti della cassetta di prova, metterle su un foglio e sanificarle a fine esame prima di riporle (gettare il foglio).</p> <p>Montatura di prova, forottero, poggiafronte e mentoniera di strumenti fissi (lampada a fessura, topografo ecc.) che vanno a contatto con la pelle: sanificare con cura tutti gli strumenti, così come tutte le superfici toccate durante le attività (piano di lavoro/arredo/braccioli/sedie, ecc.).</p> <p>Usare i guanti per attività <math>&lt; 1m</math> e durante l'uso di strumenti che non possono essere agevolmente sanificati (ad es. forottero).</p> <p>Attenzione a sanificare le parti degli strumenti andate a contatto con mani o con la persona, senza bagnare le parti ottiche (ad es. oculari strumenti) che si possono rovinare. Invece la parte ottica delle lenti usate della cassetta di prova si può sanificare.</p> <p>Strumenti che possono essere danneggiati dalla sanificazione con liquidi (ad es. telecomandi) vanno rivestiti di pellicola trasparente (eventualmente da sanificare durante le attività); tale la pellicola va cambiata frequentemente.</p> <p>Palette occlusori, flipper lenti/prismi, stecche o simili non vanno usati a contatto con il soggetto (tenere ad alcuni centimetri), è norma generale e particolarmente utile nel caso. Sanificare dopo ogni uso.</p> <p>Attività a distanza <math>&lt; 1m</math> (schiascopia, stereopsi, test percezione cromatica, ecc) vanno effettuate rapidamente, senza superare i 15 minuti e solo se autorizzate dal docente. Durante le attività a breve distanza (<math>&lt; 1m</math>) limitare ogni dialogo, dare le indicazioni prima di avvicinarsi al soggetto.</p> <p>Attività a contatto (applicazione lenti, fluoresceina, manipolazione palpebrale) o a distanza molto inferiore a 1m (ad es. oftalmoscopia diretta), sono temporaneamente sostituite con simulazioni.</p> <p>Tutta la strumentazione (personale o del laboratorio) va sanificata prima e dopo l'uso, prima di essere riposta negli armadi o essere usata da altri.</p> <p>In relazione alle abilità degli studenti sostituire le tecniche con simulazioni dove possibile (ad es. schiascopia su simulatore).</p> <p>Per la pulizia in genere (piano di lavoro, contenitori) usare carta usa-e-getta e liquido apposito o le salviette disponibili. Per le parti ottiche usare le veline usa-e-getta apposite (non la comune carta). Non usare panni in microfibra propri né di uso comune.</p> <p>Misure ricorrenti (distanza interpupillare) vanno fatte solo una volta per l'anno scolastico, mantenendo le distanze e i dispositivi (ad es. con la tecnica di Viktorin) e poi usate al bisogno. Ciascuno studente deve avere a disposizione i propri dati di: refrazione oggettiva o il potere degli occhiali in uso, DP, acuità naturale e corretta.</p>

**PROCEDURE DI ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA**

Strumento	Precauzioni	Procedura
Autoapplicazione e rimozione delle lenti a contatto	Come sopra	In questa pratica gli studenti apprenderanno autonomamente l'inserimento e la rimozione della lente a contatto. Sanificare accuratamente lo spazio di lavoro prima e dopo l'attività.
Inserimento e rimozione della lente a contatto su persona	Come sopra (uso di guanti alla ripresa)	Questa pratica prevede il contatto ed è temporaneamente è sospesa.
Gestione pratico applicativa lenti a contatto morbide	Come sopra (uso di guanti alla ripresa)	Le lenti a contatto morbide usate nella pratica didattica devono essere tassativamente monouso e quindi gettate una volta rimosse. Temporaneamente, l'applicazione su soggetto è sospesa.
Gestione pratico applicativa lenti a contatto RGP – lenti diagnostiche	Come sopra (uso di guanti alla ripresa)	NON si effettua l'applicazione RGP, perché le lac RGP non possono essere monouso e quindi la loro gestione deve essere seguita da particolare sequenza di disinfezione: dopo la rimozione, detersione con detergente specifico, quindi disinfezione immergendo in perossido di idrogeno senza catalizzatore per 3 h e poi passaggio con catalizzatore).

## PROCEDURE DI ESERCITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE

Laboratorio	Precauzioni minime	Indicazioni per le attività
Lenti oftalmiche	Mascherina Camice o simile Igiene delle mani Sanificazione delle superfici (a cura di ciascun studente, a termine attività e/o fine lezioni) Sanificazione degli strumenti (a cura degli studenti, a termine attività)	<p>Gli studenti occupano i posti assegnati, mantenendo le distanze. Eventualmente sono divisi in 2 gruppi, uno (gruppo principale) che svolge attività laboratoriali e l'altro gruppo (più piccolo) impegnato in altre attività; ogni settimana il gruppo cambia.</p> <p>Sono presenti 18 postazioni indipendenti (di cui 12 postazioni nel blocco centrale). Lo studente occupa la postazione assegnata.</p> <p>Sono presenti 2 mole automatiche di uso comune. Per evitare assembramenti, per le lavorazioni con mola automatica mettere i cassette di lavorazione in serie di priorità, appena conclusi il centraggio e la preparazione.</p> <p>Pratica con frontifocometro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente sanifica lo strumento (ponendo attenzione alle parti frequentemente manipolate) e la superficie circostante dopo ogni uso. Quando possibile saranno posizionati frontifocometri per ogni postazione e per uso individuale.</li> </ul> <p>Strumenti per il montaggio delle lenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verrà chiesto allo studente di procedere alla sanificazione dello strumento usato e della superficie circostante dopo ogni uso.</li> </ul> <p>In relazione alle dotazioni personali, pinze, forbici, cacciaviti possono essere assegnati come kit a ciascuno studente. A termine di ogni quadrimestre si verifica che la dotazione sia in ordine (o va reintegrata con nuovi strumenti).</p>

**CON L'OCCASIONE SI RICORDANO LE PROCEDURE A LIVELLO D'ISTITUTO:**

### PRONTUARIO DELLE REGOLE ANTI-COVID PER DOCENTI ED ESPERTI ESTERNI

<https://www.paolinodaquileia.edu.it/protocolli-covid/>

### VADEMECUM DELLE REGOLE ANTI-COVID PER LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI

<https://www.paolinodaquileia.edu.it/protocolli-covid/>

### BREVE VADEMECUM IN CASO DI POSITIVITÀ AL COVID

<https://www.paolinodaquileia.edu.it/protocolli-covid/>