

Gli elementi presi in considerazione per la valutazione collegiale del voto di condotta, oltre all'eventuale, precisa e motivata osservazione presentata dai singoli docenti sono:

1. Coscienza civile e sociale
 - Rispetto degli altri e dei loro diritti, delle diversità
 - Rispetto degli ambienti, delle strutture dei materiali della scuola e dei compagni
 - Comportamento responsabile e collaborativo, sia scuola che nelle uscite
 - Comportamento corretto linguaggio educato
2. Rispetto delle regole scolastiche
 - Rispetto del regolamento scolastico delle disposizioni vigenti della scuola
 - Frequenza puntualità negli adempimenti scolastici
3. Partecipazione alle attività di classe e di istituto
 - Interesse e partecipazione attiva nelle attività di classe di istituto
 - Atteggiamento costruttivo e collaborativo con docenti e compagni

Griglia di corrispondenza comportamento – voto di condotta

Voto 10

- A. Lo studente si comporta in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati
- B. Lo studente rispetta le scadenze svolge il lavoro assegnato dimostrando impegno puntuale esteso a tutte le discipline e dall'attività extra curricolari
- C. Lo studente dimostra interesse per tutte le attività proposte, partecipa al dialogo educativo in modo attivo e proficuo per la classe
- D. Lo studente si impegna efficacemente nell'assistenza dell'aiuto ai compagni e o nelle attività proposte dalla comunità scolastica
- E. Lo studente ha una frequenza assidua e puntuale

Voto 9

- A. Lo studente si comporta in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati
- B. Lo studente rispetta le scadenze svolge il lavoro assegnato dimostrando impegno per lo più efficace
- C. Lo studente dimostra interesse per le attività proposte e partecipa al dialogo educativo
- D. Lo studente collabora con i compagni e con gli insegnanti nelle attività proposte dalla comunità scolastica
- E. Lo studente ha una frequenza assidua

Voto 8

- A. Lo studente si comporta generalmente in maniera corretta e rispettosa delle norme, delle persone e degli ambienti frequentati
- B. Lo studente generalmente rispetta le scadenze e svolge il lavoro assegnato dimostrando un impegno accettabile
- C. Lo studente dimostra interesse per le attività proposte e disponibilità al dialogo educativo
- D. Lo studente partecipa in modo settoriale alle attività proposte al gruppo classe
- E. Lo studente ha una frequenza nel complesso regolare

Voto 7

- A. Lo studente si è reso più volte protagonista di comportamenti non adeguati al contesto scolastico, documentati sul registro di classe o di un significativo episodio di indisciplina che ha determinato una sanzione a seguito della quale tuttavia ha dimostrato ravvedimento
- B. Lo studente dimostra impegno discontinuo dell'attività scolastiche, spesso non rispetta le scadenze e o non svolge il lavoro assegnato
- C. Lo studente dimostra settoriale interesse per le attività proposte ed è poco disponibile al dialogo educativo
- D. Lo studente partecipa, con scarso interesse, alle attività proposte al gruppo classe
- E. Lo studente ha una frequenza alterna e o selettiva

Voto 6

- A. Lo studente si è reso protagonista di ripetute significativi episodi di indisciplina e di mancato rispetto nei confronti delle norme, delle persone o degli ambienti, documentati sul registro di classe che hanno determinato l'adozione di sanzione disciplinare di sospensione fino a 15 giorni
- B. Lo studente dimostra impegno assai selettivo nell'attività casalinghe di lavoro e di studio
- C. Lo studente dimostra sostanzialmente disinteresse per le attività proposte per il dialogo educativo
- D. Lo studente rappresenta un elemento disgregante all'interno del gruppo classe, turbando il regolare svolgimento delle attività didattiche
- E. Lo studente ha una frequenza irregolare

Voto 5

Nel corso dell'anno lo studente è stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al d.p.r. 255/ 2007 (comportamenti di particolare gravità, di reati penali che violano la dignità rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, di violenza grave o che destano elevato allarme sociale, comportanti la sanzione dell'allontanamento delle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni o fino al termine delle lezioni) . Successivamente alla irrogazione delle sanzioni previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabile cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui al d.p.r. 122 / 2009